Más trabajo	**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS** **INSTRUMENTO PARA VALORAR EL DESEMPEÑO O EL PRODUCTO** SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral Apoyo

INFORMACIÓN GENERAL	
FECHA DE APLICACIÓN:	DURACION DE EVALUACION: 4 Horas

CÓDIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Guía No. 1. Fomento cultura emprendedora.

FASE: Análisis

Actividad de Proyecto 1.1.: Reconocer las características y competencias emprendedoras personales para su descubrimiento como emprendedor por vocación y su interacción con el entorno social y productivo aplicando los valores y principios éticos.

Actividad de Aprendizaje: Identificar motivaciones y competencias emprendedoras a partir de objetivos personales.

Resultado de aprendizaje: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: TÉCNICO CARPINTERÍA EN ALUMINIO

No. DE FICHA:2713151

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS:

- Formula los objetivos personales de acuerdo con su motivación y propósito de vida.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR:LAURA CECILIA ROJAS ROJAS

NOMBRE DEL APRENDIZ:

LISTA DE VERIFICACION PARA VALORAR EL Desempeño ☐ **Producto** ☐

Estimado Aprendiz:

Le invito tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido preparado por su instructor para observar, verificar y /o valorar: Cuadro motivaciones, objetivos personales y competencias emprendedoras.

Tenga presente las recomendaciones dadas por su instructor.

Esta actividad evaluativa hace parte de su proceso de formación y permite identificar su grado deaprehensión frente a los procesos y/o procedimientos asociados a su programa de formación.

Ítem.	Indicadores y/o variables	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1.	Las motivaciones describen el alcance de su propósito de vida.			
2.	Los objetivos personales se formulan de acuerdo con el propósito de vida.			
3.	Las competencias emprendedoras se identifican para el logro de sus sueños.			
4.	La tabla describe los ítems relacionados de manera coherente.			

EVALUACIÓN		
OBSERVACIONES:		
RECOMENDACIONES:		
JUICIO DE VALOR:	APROBADO ☐	DEFICIENTE ☐
FIRMA DEL INSTRUCTOR	FIRMA DEL APRENDIZ	

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ruby Esther Abril Espitia	Instructora	Regional Norte de Santander / Centro CIES.	Junio 2021.
	Francy Angelica Bueno Corredor	Instructora	Regional Norte de Santander / Centro CIES.	Junio 2021.
	Alba Gisela Araque Orozco	Instructora	Regional Norte de Santander / Centro CIES.	Junio 2021.

CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					